

Online-based Physiotherapy UKOM TryOut and Guidance Program in 2023

Adnan Faris Naufal¹ , Neriya Arwida², Savilla Dara Ardiani², Dinda Ayudya Puspitaningrum¹

¹ Program Studi Fisioterapi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia

² FasioNer Online Education, Indonesia

 afn778@ums.ac.id

Abstract

The Online-Based TryOut and Guidance Program for Physiotherapy Competency Examination (UKOM) in 2023 is an initiative aimed at preparing participants for the Physiotherapy UKOM from various physiotherapy institutions across Indonesia. The program was held in August 2023 and involved 145 participants. Through online platforms such as Zoom Meetings, participants were granted access to learning materials, TryOut tests, and direct guidance from experienced physiotherapy instructors.

The results of this program included an improved understanding of the material, enhanced examination skills, inter-institutional collaboration, and increased accessibility for participants from across the nation. Consequently, the program has provided significant benefits in preparing participants for the Physiotherapy UKOM, enhancing the quality of human resources in the field of physiotherapy, and opening opportunities for cross-institutional collaboration that could potentially support advancements in this field in Indonesia. Programs like this demonstrate the potential for further development in the context of physiotherapy education and certification in the future.

Keywords: *Tryout fisioterapi, ukom fisioterapi, fisioner, fisioner online education*

Program TryOut dan Bimbingan UKOM Fisioterapi Berbasis Online Tahun 2023

Abstrak

Program TryOut dan Bimbingan Uji Kompetensi (UKOM) Fisioterapi Berbasis Online Tahun 2023 merupakan sebuah inisiatif yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta UKOM Fisioterapi dari berbagai institusi fisioterapi di seluruh Indonesia. Program ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2023 dan melibatkan 145 peserta. Melalui platform daring, seperti Zoom Meeting, peserta diberikan akses ke materi pembelajaran, tes TryOut, dan bimbingan langsung dari instruktur berpengalaman dalam bidang fisioterapi. Hasil dari program ini mencakup peningkatan pemahaman materi, keterampilan ujian yang lebih baik, kolaborasi antar-institusi, dan kemudahan akses bagi peserta dari seluruh negeri. Dengan demikian, program ini memberikan manfaat signifikan dalam mempersiapkan peserta UKOM Fisioterapi, meningkatkan kualitas sumber daya manusia di bidang fisioterapi, dan membuka peluang kolaborasi lintas-institusi yang berpotensi mendukung kemajuan bidang ini di Indonesia. Program seperti ini menunjukkan potensi untuk pengembangan lebih lanjut dalam konteks pendidikan dan sertifikasi fisioterapi di masa mendatang.

Kata kunci: *Tryout fisioterapi, ukom fisioterapi, fisioner, fisioner online education*

1. Pendahuluan

Fisioterapi merupakan salah satu disiplin ilmu dalam bidang kesehatan yang memegang peranan penting dalam membantu pemulihan pasien dengan masalah fisik.

Profesi fisioterapi mengharuskan para praktisi untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan yang luas dalam menangani berbagai kondisi fisik yang beragam. Dalam upaya untuk mengukur dan memastikan bahwa fisioterapis memiliki kompetensi yang memadai, ujian kompetensi fisioterapi menjadi ujian yang sangat krusial dalam menilai kemampuan mereka [1].

Trayout fisioterapi, yang merupakan simulasi ujian kompetensi fisioterapi, telah menjadi bagian integral dari persiapan calon fisioterapis sebelum menghadapi ujian kompetensi fisioterapi sesungguhnya [1,2]. Tujuan utama dari trayout fisioterapi adalah memberikan kesempatan kepada calon fisioterapis untuk mengasah pengetahuan dan keterampilan mereka dalam suatu lingkungan yang menyerupai situasi nyata dalam praktik fisioterapi. Namun, walaupun tujuan trayout fisioterapi yang sangat berharga ini, masih terdapat tantangan signifikan dalam meningkatkan efektivitasnya dalam meningkatkan nilai ujian kompetensi fisioterapi.

Menurut data yang tersedia pada tahun 2022, prevalensi calon fisioterapis yang gagal dalam ujian kompetensi fisioterapi setelah mengikuti trayout fisioterapi masih cukup tinggi yaitu 5%, mengingat bahwa jumlah mahasiswa dan lulusan fisioterapi di Indonesia mencapai lebih dari 1000 setiap tahunnya [1]. Hal ini menimbulkan kekhawatiran serius tentang efektivitas trayout fisioterapi sebagai alat bantu dalam mempersiapkan calon fisioterapis untuk menghadapi ujian kompetensi fisioterapi yang sebenarnya. Dalam rangka mendukung perkembangan profesi fisioterapi yang lebih baik dan memastikan bahwa fisioterapis yang berlisensi memiliki kualifikasi yang memadai, perlu ada upaya lebih lanjut untuk memahami dan meningkatkan efektivitas trayout fisioterapi [3,4,5].

Selain itu, kondisi masyarakat juga memainkan peran penting dalam konteks ini. Dalam lingkungan kesehatan yang terus berubah dan berkembang, pemulihan pasien yang efektif melalui fisioterapi merupakan kebutuhan yang sangat mendesak [3,4]. Oleh karena itu, memiliki fisioterapis yang berkualitas dan terlatih dengan baik adalah suatu keharusan untuk memenuhi tuntutan masyarakat yang semakin tinggi akan pelayanan Kesehatan [6].

Fisioner Online Education dapat dengan yakin dianggap sebagai penyelenggara trayout fisioterapi terbaik di Indonesia, berdasarkan prestasi gemilangnya dalam mempersiapkan calon fisioterapis untuk menghadapi ujian kompetensi fisioterapi [7]. Mereka telah terbukti mengungguli kompetisi dengan menyediakan kurikulum dan materi pembelajaran yang komprehensif, berkolaborasi dengan instruktur berpengalaman dalam bidangnya, serta memberikan simulasi ujian yang autentik dan sumber daya pendukung yang luar biasa. Dengan tingkat kelulusan yang tinggi dan reputasi yang kuat di kalangan alumni yang sukses, Fisioner Online Education telah membuktikan diri sebagai penyelenggara trayout fisioterapi yang konsisten dalam membantu calon fisioterapis mencapai kompetensi yang memadai dalam praktik fisioterapi mereka.

2. Metode Pelaksanaan Pengabdian

A. Langkah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Metode pelaksanaan pengabdian dengan tema "Peningkatan Nilai Ujian Kompetensi Fisioterapi pada Trayout UKOMNas Fisioterapi yang Diselenggarakan oleh Fisioner Online Education" dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Studi Pendahuluan

Langkah awal dalam pelaksanaan pengabdian adalah melakukan studi pendahuluan yang mendalam tentang trayout UKOMNas Fisioterapi yang diselenggarakan oleh Fisioner Online Education. Ini mencakup pemahaman mendalam tentang materi ujian, kurikulum yang digunakan, format soal ujian, dan tingkat keberhasilan peserta sebelumnya. Data ini akan menjadi dasar evaluasi keefektifan trayout.

b. Analisis Kebutuhan

Selanjutnya, melakukan analisis kebutuhan terhadap peserta trayout. Ini dapat melibatkan survei atau wawancara dengan peserta trayout sebelumnya untuk menilai area-area yang perlu ditingkatkan dalam persiapan mereka.

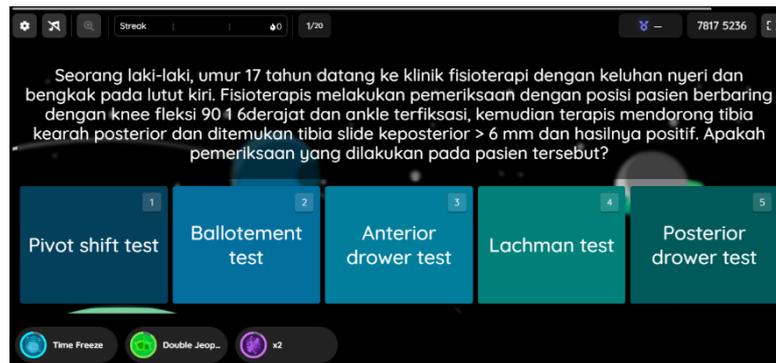
- c. **Perancangan Program Peningkatan**
Berdasarkan hasil studi pendahuluan dan analisis kebutuhan, merancang program peningkatan yang sesuai. Ini mencakup pembuatan materi pembelajaran tambahan, pelatihan khusus, atau sumber daya pendukung yang akan membantu peserta dalam mempersiapkan diri dengan lebih baik.
- d. **Kolaborasi dengan Fisioner Online Education**
Langkah penting berikutnya adalah berkolaborasi dengan Fisioner Online Education. Ini melibatkan koordinasi dengan penyelenggara trayout untuk memastikan bahwa program peningkatan yang telah dirancang dapat diintegrasikan dengan baik dalam trayout yang sudah ada. Ini juga mencakup kerja sama untuk menyediakan akses ke materi tambahan kepada peserta trayout.
- e. **Pelaksanaan Program Peningkatan**
Melaksanakan program peningkatan sesuai dengan rencana yang telah dirancang. Ini dapat melibatkan penyelenggaraan sesi pelatihan tambahan, penyediaan materi pembelajaran, atau bimbingan pribadi kepada peserta yang memerlukan.
- f. **Evaluasi dan Pengukuran**
Selama dan setelah pelaksanaan program peningkatan, melakukan evaluasi secara berkala. Ini mencakup mengukur kemajuan peserta, mengidentifikasi hambatan yang mungkin muncul, dan mengumpulkan umpan balik dari peserta.
- g. **Penyempurnaan Program**
Berdasarkan hasil evaluasi, melakukan perbaikan dan penyempurnaan pada program peningkatan. Ini dapat melibatkan penyesuaian materi pembelajaran, metode pelatihan, atau strategi pendukung lainnya.
- h. **Monitoring dan Tindak Lanjut**
Terus memantau peserta trayout selama proses persiapan mereka dan memberikan tindak lanjut yang sesuai. Ini termasuk memberikan dukungan tambahan kepada peserta yang mengalami kesulitan.
- i. **Evaluasi Akhir**
Setelah peserta menyelesaikan trayout dan mengikuti ujian kompetensi fisioterapi, melakukan evaluasi akhir. Ini mencakup mengukur keberhasilan peserta dalam ujian dan mengidentifikasi perbaikan yang dapat diterapkan di masa depan.
- j. **Dokumentasi dan Pelaporan**
Selama seluruh proses pengabdian, melakukan dokumentasi yang lengkap dan rinci tentang semua kegiatan yang telah dilakukan. Ini termasuk pembuatan laporan yang menyajikan temuan, pencapaian, dan rekomendasi untuk pengembangan masa depan.

B. Solusi Yang Ditawarkan

Fisioner Online Education adalah penyelenggara trayout fisioterapi yang telah membangun reputasi sebagai yang terbaik di Indonesia. Pernyataan ini didasarkan pada beberapa faktor dan keunggulan yang dimiliki oleh Fisioner Online Education:

1. **Kualitas Materi Pembelajaran:** Fisioner Online Education telah mengembangkan kurikulum dan materi pembelajaran trayout fisioterapi yang sangat komprehensif dan relevan dengan kebutuhan ujian kompetensi fisioterapi di Indonesia. Materi ini dirancang untuk mencakup semua aspek penting yang diuji dalam ujian, dan selalu diperbarui sesuai dengan perkembangan terbaru dalam praktik fisioterapi.

2. Pengalaman Instruktur: Fisioner Online Education bekerja sama dengan instruktur berpengalaman dan ahli dalam bidang fisioterapi. Instruktur-instruktur ini tidak hanya memiliki pengetahuan mendalam, tetapi juga berbagi wawasan praktis dari pengalaman mereka dalam bekerja di lapangan.
3. Simulasi Ujian yang Autentik: Salah satu keunggulan Fisioner Online Education adalah kemampuannya untuk menyediakan simulasi ujian yang sangat autentik. Mereka menciptakan situasi yang menyerupai ujian kompetensi fisioterapi sebenarnya, sehingga calon fisioterapis dapat merasakan tingkat kesulitan dan kompleksitas yang sesungguhnya. Untuk simulasi ini menggunakan platform pembelajaran quizizz.com



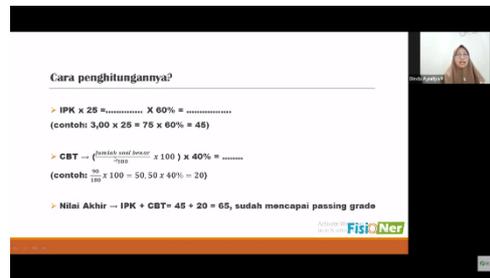
Gambar 1. Platfom pembelajaran tryout fisioterapi

4. Dukungan Pelatihan yang Komprehensif: Fisioner Online Education tidak hanya memberikan materi belajar, tetapi juga menyediakan berbagai sumber daya pendukung seperti bimbingan pribadi, sesi konseling, dan forum diskusi online. Ini membantu calon fisioterapis untuk mendapatkan panduan tambahan dan menjawab pertanyaan mereka.
5. Rekam Jejak Keberhasilan: Fisioner Online Education dapat merujuk pada sejarah keberhasilan para peserta yang telah mengikuti trayout fisioterapi mereka. Tingkat kelulusan yang tinggi dan kesuksesan peserta dalam ujian kompetensi fisioterapi menjadi bukti nyata dari kualitas layanan mereka.
6. Fleksibilitas Belajar: Fisioner Online Education menawarkan fleksibilitas dalam belajar dengan menyediakan akses online ke materi pelajaran. Ini memungkinkan calon fisioterapis untuk belajar sesuai dengan jadwal dan kecepatan mereka sendiri, tanpa harus terikat pada jadwal kelas yang kaku.
7. Umpan Balik Positif: Banyak peserta trayout fisioterapi yang telah mengikuti program Fisioner Online Education memberikan umpan balik positif tentang pengalaman mereka. Testimoni dari alumni yang sukses adalah bukti nyata bahwa penyelenggara ini mampu memberikan persiapan yang sangat baik untuk ujian kompetensi fisioterapi.

3. Hasil dan Pembahasan

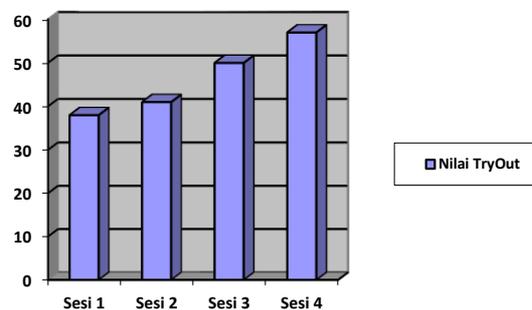
Berikut adalah hasil dan pencapaian yang dapat diidentifikasi dari program pengabdian masyarakat ini:

1. **Diskusi Interaktif Secara Online:** Peserta secara signifikan meningkatkan pemahaman mereka tentang materi yang akan diuji dalam UKOM. Materi-materi tersebut disajikan dengan cara yang jelas dan mendalam melalui sesi Zoom Meeting, memungkinkan peserta untuk memahami konsep-konsep penting dengan lebih baik.



Gambar 2. Diskusi interaktif menggunakan zoom meeting

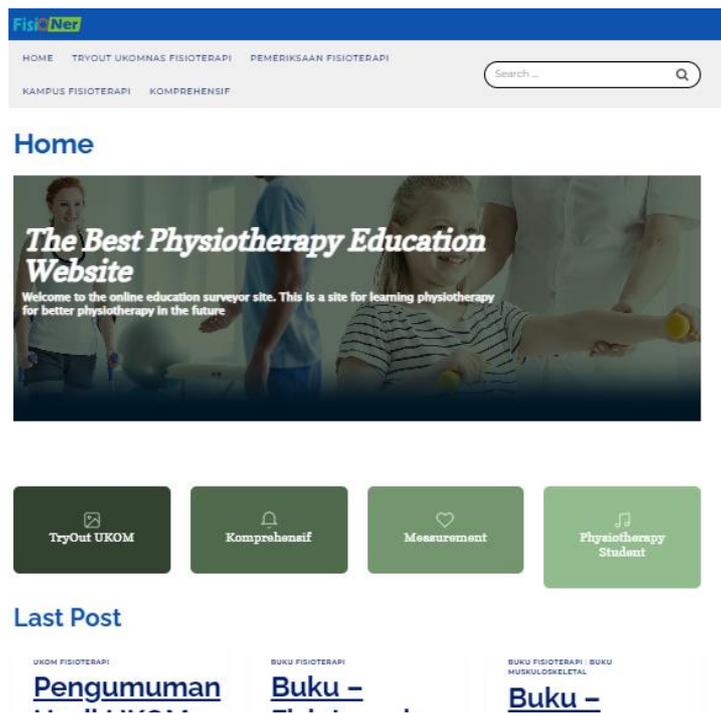
2. **Peningkatan Keterampilan Nilai Ujian:** Melalui serangkaian tes TryOut, peserta berhasil meningkatkan keterampilan mereka dalam menjawab soal-soal yang serupa dengan yang akan mereka hadapi dalam UKOM. Hal ini memberikan mereka kepercayaan diri yang lebih besar saat menghadapi ujian sebenarnya. Terdapat empat sesi tryout dimana kegiatan ini dilaksanakan pada sabtu-minggu selama satu bulan. Rata-rata nilai semua peserta mengalami peningkatan dari 58% menjadi 57% di akhir sesi.



Gambar 3. Peningkatan nilai tryout selama 4 sesi

3. **Kolaborasi Antar Institusi:** Program ini membuka peluang kolaborasi dan pertukaran pengalaman antara peserta dari berbagai institusi fisioterapi di seluruh Indonesia. Hal ini memperkuat jaringan profesional mereka dan meningkatkan kualitas pengetahuan yang mereka dapatkan.
4. Penggunaan platform daring memungkinkan peserta dari seluruh Indonesia untuk mengikuti program tanpa harus melakukan perjalanan jauh. Ini tidak hanya menghemat waktu, tetapi juga biaya transportasi dan akomodasi yang dapat dialokasikan untuk keperluan lain. Pembelajaran tryout UKOM (Uji Kompetensi) dapat dilaksanakan melalui website fisio-ner.com. Website ini menyediakan berbagai sumber daya dan materi pembelajaran yang dirancang khusus untuk membantu calon peserta UKOM Fisioterapi dalam persiapan mereka. Berikut adalah beberapa cara di mana website fisio-ner.com dapat mendukung pembelajaran tryout UKOM:
 - a. Materi Pembelajaran: Website fisio-ner.com menyediakan akses ke berbagai materi pembelajaran yang relevan dengan UKOM Fisioterapi. Ini mencakup ringkasan materi, panduan belajar, dan penjelasan konsep penting yang akan diuji dalam UKOM.
 - b. Tes Tryout: Salah satu komponen penting dari persiapan UKOM adalah berlatih menjawab soal-soal ujian yang serupa dengan yang akan dihadapi dalam UKOM. Website ini dapat menyediakan tes tryout yang dapat membantu peserta dalam mengevaluasi pemahaman mereka dan mempersiapkan diri secara efektif.
 - c. Diskusi dan Forum: Website ini mungkin memiliki fitur diskusi atau forum yang memungkinkan peserta untuk berinteraksi dengan sesama peserta atau instruktur.

- Ini adalah cara yang baik untuk bertukar pengalaman, mendapatkan saran, dan mendiskusikan konsep-konsep yang kompleks.
- d. Panduan Studi: Fisio-ner.com mungkin menyediakan panduan studi yang mencakup strategi belajar, tips waktu, dan rekomendasi bahan bacaan tambahan yang berguna.
 - e. Akses Fleksibel: Pembelajaran melalui website ini dapat dilakukan dengan fleksibel, memungkinkan peserta untuk belajar sesuai dengan jadwal mereka sendiri tanpa harus hadir fisik di tempat tertentu.



Gambar 4. Website TryOut untuk pembelajaran online

4. Kesimpulan

Program TryOut dan Bimbingan UKOM Fisioterapi Berbasis Online Tahun 2023 telah membawa manfaat signifikan bagi peserta UKOM. Dengan peningkatan pemahaman, keterampilan, dan jaringan profesional yang mereka peroleh melalui Zoom Meeting, peserta kini lebih siap untuk menghadapi tantangan dalam ujian UKOM Fisioterapi. Penggunaan teknologi dan platform daring seperti Zoom Meeting dalam pengabdian masyarakat semacam ini dapat menjadi model yang baik untuk kegiatan serupa di masa depan.

Referensi

- [1] Agung, Novriyan. *Hubungan Nilai Tryout AIPKI Terhadap Hasil UKMPPD Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi Tahun 2017-2019*. Diss. Kedokteran, 2021.
- [2] Natu, Nayamanto Namu. "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI UJIAN KOMPETENSI DIII KEPERAWATAN PADA POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG PRODI KEPERAWATAN WAINGAPU." *Ethos (Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)* 328 (2018): 335.
- [3] Hamidiyanti, Baiq Yuni Fitri, and Intan Gumilang Pratiwi. "INTERVENSI BIMBINGAN BELAJAR PADA TRYOUT INTERNA TERHADAP HASIL UJI KOMPETENSI MAHASISWA PRODI D-III KEBIDANAN JURUSAN KEBIDANAN POLTEKKES KEMENKES MATARAM." *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)* 7.2 (2020): 237-246.

- [4] Grechushkina, N. V. "Online course: definition and classification." *Vyssee obrazovanie v Rossii= Higher Education in Russia* 27.6 (2018): 125-134.
- [5] Hoffman, Kevin M. "Online course evaluation and reporting in higher education." *New Directions for Teaching and Learning* 2003.96 (2003): 25-29.
- [6] Munawarah, Siti. "Analisis Penerapan Asuhan Fisioterapi Terhadap Kualitas Pelayanan Fisioterapi." *Jurnal Endurance* 6.1 (2021): 162-169.
- [7] Naufal, Adnan Faris, Savilla Dara Ardiani, and Hikmah Ma'rifatul Azizah. "Program Try Out Ujian Kompetensi Fisioterapi Berbasis Internet Based Tes: Pengabdian Masyarakat." *Prosiding University Research Colloquium*. 2022.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)
