

Pendampingan Pengembangan Website Sebagai Pusat Informasi bagi Sekolah Muhammadiyah se Kecamatan Bayat Klaten

Arif Setiawan¹ , Henry Baharudin Yusuf², Muhammad Albi Almahdy³

¹²³ Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia

 arif.setiawan@ums.ac.id

Abstract

A website is a computer network-based information medium that can be easily accessed anywhere. Therefore, it is natural for educational institutions to have an official website. Based on observations and interviews with representatives of the Muhammadiyah Elementary Education Council in Bayat District, it was found that the six schools under the management of the Elementary Education Council do not yet have a school website. The purpose of this activity is to create websites for the six schools in PCM Bayat while also providing school website management training for prospective administrators. The service method consists of three stages: problem identification, website design and creation, and website management training. Based on the evaluation results, it can be concluded that the existence of a website and management training will enhance the knowledge and skills of prospective administrators.

Keywords: *School Website, Admin Training, Wordpress*

Abstrak

Website merupakan media informasi berbasis jaringan komputer yang dapat diakses dengan mudah dimana saja. Sehingga sudah sewajarnya lembaga pendidikan memiliki website resmi. Berdasarkan hasil observasi dan hasil wawancara dengan perwakilan Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Kec Bayat, enam sekolah yang berada dibawah pengelolaan Majelis Dikdamen tersebut belum memiliki website sekolah. Tujuan dari kegiatan ini adalah terciptanya website bagi enam sekolah di PCM Bayat dan sekaligus pelatihan pengelolaan website sekolah bagi calon administrator. Metode pengabdian terdiri dari 3 Tahap yaitu Identifikasi Masalah, Perancangan dan Pembuatan Website dan Pelatihan Pengelolaan Website. Berdasarkan hasil evaluasi dapat disimpulkan bahwa dengan adanya website dan pelatihan pengelolaan ini pengetahuan dan ketrampilan para calon administrator menjadi lebih baik.

Kata kunci: *Website Sekolah, Pelatihan Admin, Wordpress*

1. Pendahuluan

Semakin berkembangnya internet memiliki dampak yang besar pada sektor pendidikan. Pemanfaatan internet dalam pendidikan meliputi pembelajaran daring, perpustakaan digital, pengisian kartu rencana studi hingga pembuatan website sebagai sarana informasi (Christian & Olwin, 2022). Masyarakat sudah terbiasa menggunakan internet sebagai sarana pencarian informasi, sehingga diperlukan media website bagi sekolah sebagai penyedia sarana informasi (Kriyantono, 2020). Website merupakan media informasi berbasis jaringan komputer, yang dapat dengan mudah diakses kapanpun dan dimanapun. Penggunaan website diharapkan dapat membantu mempermudah dan mempercepat proses penyajian informasi yang sederhana dan akurat (Afriansyah, 2021).

Salah satu upaya untuk memperluas jangkauan lembaga pendidikan adalah dengan membuat website sekolah. Cara penyampaian informasi hingga saat ini masih bersifat konvensional. Misalnya dengan memasang spanduk atau melalui papan buletin (Hardiyanti et al., 2022). Memiliki website akan memudahkan sekolah untuk memposting informasi seperti pendaftaran siswa baru, pengumuman, informasi event dan nilai sekolah (Firmansyah et al., 2012).

Website yang dapat mengemas informasi secara menarik berupa berita dan gambar akan memiliki daya tarik tersendiri bagi pengunjungnya. Selain itu, melalui website maka informasi penting sekolah dapat disebarluaskan kepada masyarakat luas tanpa dibatasi oleh faktor geografis (Dasmen et al., 2021). Sehingga citra sekolah dapat terbentuk dan lebih dikenal oleh masyarakat.

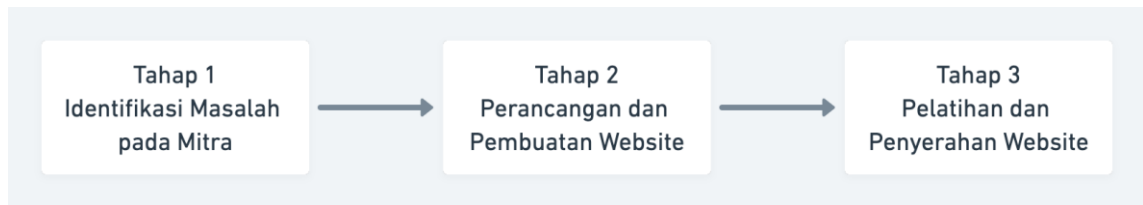
Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah (Dikdasmen) Kecamatan Bayat membawahi beberapa sekolah Muhammadiyah, diantaranya yaitu MI Muhammadiyah Krakitan, MI Muhammadiyah Paseban, MI Muhammadiyah Talang, MTS MPK Bayat, SD MPK Bayat dan SMP Muhammadiyah 7 Bayat. Berdasarkan hasil observasi hasil wawancara dengan perwakilan Majelis Dikdasmen Kecamatan Bayat, masalah yang dapat ditentukan bersama mitra adalah belum adanya *website* sekolah yang dimiliki oleh 6 sekolah tersebut. Tidak adanya *website* sekolah mengakibatkan materi dan informasi mengenai fasilitas dan informasi terkini (seperti prestasi siswa dan sekolah) tidak dikenal masyarakat luas, terutama orang tua siswa dan calon siswa baru.

Selama ini bentuk pengenalan profil sekolah hanya dari mulut ke mulut oleh warga sekitar sekolah. Sehingga informasi tentang sekolah tersebut hanya diketahui oleh warga sekitar. Promosi dengan cara ini akan mengakibatkan terbatasnya informasi yang tersedia untuk publik. Dengan adanya website sekolah ini, diharapkan masyarakat yang lebih luas dapat memahami informasi dari sekolah baik berupa materi foto dan video sekolah secara lengkap kapanpun dan dimanapun tanpa harus datang langsung ke sekolah.

Masalah kedua yaitu belum adanya sumber daya manusia yang dapat mengelola website secara rutin. Website sekolah yang selalu ter-update dengan berita-berita dari sekolah akan membuat pengunjung website lebih tertarik daripada website yang hanya menampilkan informasi statis saja. Selain itu, dengan update berita secara rutin maka dapat meningkatkan SEO (Search Engine Optimization) sekolah yang dapat membantu website sekolah muncul di peringkat pertama pencarian google (Laugi, 2020).

2. Metode

Dari permasalahan yang telah diuraikan diatas, maka solusi yang ditawarkan yaitu melakukan pengembangan website profil untuk enam sekolah di lingkungan Kecamatan Bayat. Kegiatan dilakukan selama dua bulan dengan tahapan seperti pada gambar 1.



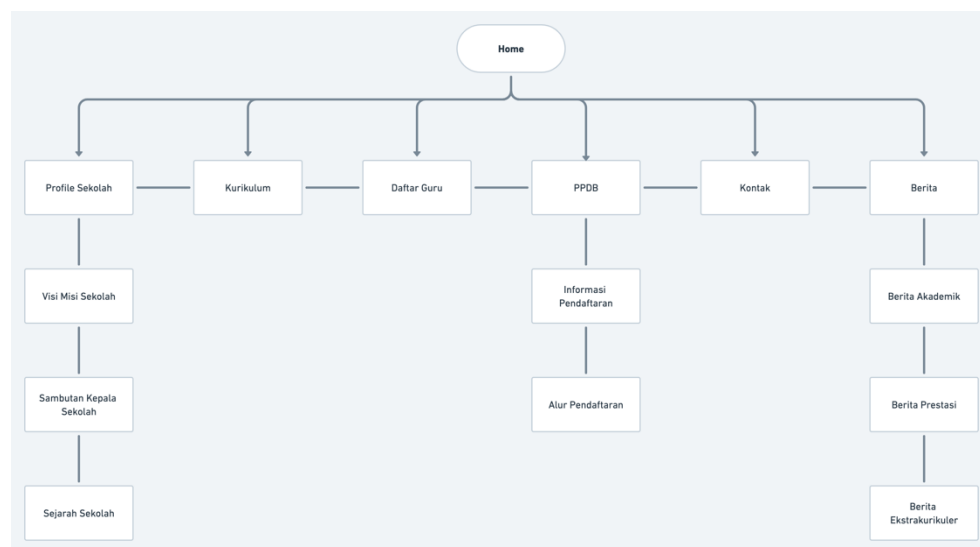
Gambar 1 Tahapan Pengabdian

1. Identifikasi Masalah pada Mitra

Tahap ini dilakukan untuk mengetahui dan menganalisis kebutuhan dan informasi yang akan ditampilkan pada website sekolah.

2. Perancangan dan Pembuatan Website

Pada tahap ini dilakukan perancangan dan pembuatan website sekolah dengan requirement yang ditemukan pada tahap identifikasi masalah. Pembuatan website direncanakan menggunakan domain dan hosting yang disediakan secara gratis oleh tim pengusul. Untuk memudahkan pengelolaan website maka CMS (*Content Management System*) yang digunakan berbasis Wordpress (Messenlehner & Coleman, 2019). Pada tahap ini mahasiswa berperan dengan menjadi tim pengembang website, dikarenakan terdapat enam website yang perlu dibangun maka diperlukan pembagian tim antara dosen dan mahasiswa dimana 1 orang akan mengelola 3 website.



Gambar 2 Sitemap Website Sekolah

3. Pelatihan dan Penyerahan Website

Tahap terakhir yaitu pelatihan serta penyerahan website kepada perwakilan masing-masing sekolah. Pelatihan direncanakan diselenggarakan secara luring bertempat di Majelis Dikdasmen Kecamatan Bayat, Kabupaten Klaten. Pada tahap ini dosen akan berperan sebagai pemateri dan mahasiswa akan berperan sebagai fasilitator

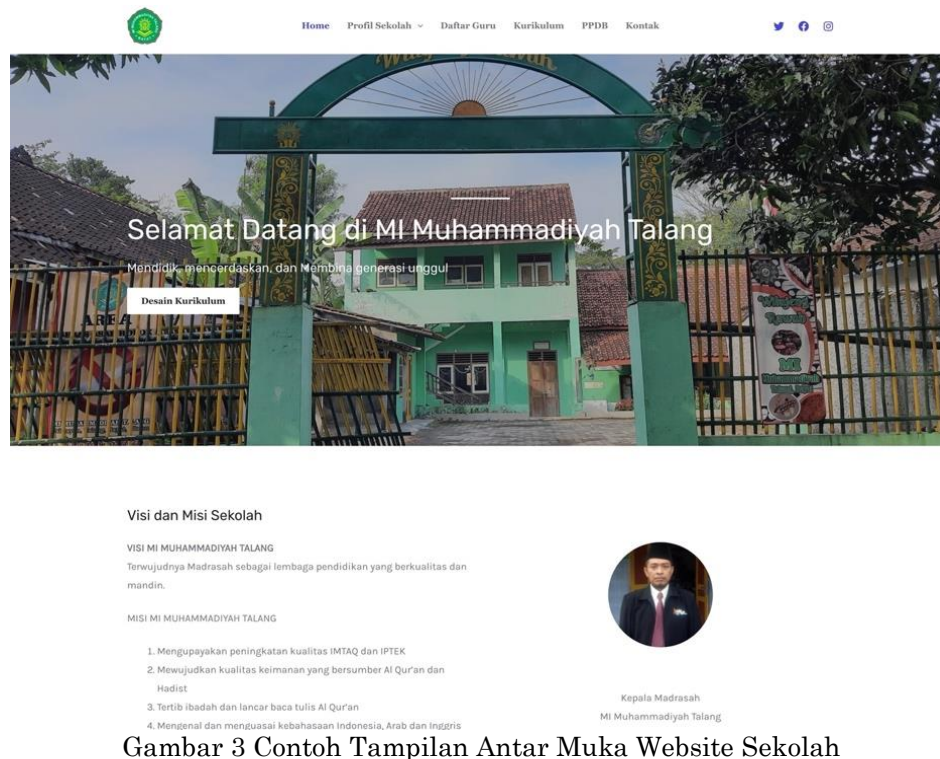
3. Hasil dan Pembahasan

Identifikasi masalah pada mitra dilaksanakan untuk memetakan kebutuhan dari masing-masing sekolah dan juga untuk melakukan tahap awal pemesanan domain khusus sekolah dengan alamat .sch.id. Domain .sch.id merupakan domain untuk instansi Pendidikan tingkat sekolah dasar hingga menengah yang membutuhkan persyaratan khusus untuk pemesanannya seperti dibutuhkannya akta pendirian sekolah dan surat permohonan dari kepala sekolah (Izzah, 2020). Tabel 1 merupakan hasil pemetaan awal untuk kebutuhan domain dari enam sekolah mitra. Terdapat satu sekolah yang belum bisa memenuhi persyaratan pemesanan domain dikarenakan akan ada perubahan nomenklatur nama sekolah.

Tabel 1. Daftar Sekolah dan Domain Peserta Pelatihan

No	Nama Sekolah	Alamat Domain
1	MI Muhammadiyah Krakitan	https://mimuhkrakitan.sch.id/
2	MI Muhammadiyah Paseban	https://mimpaseban.sch.id/
3	MI Muhammadiyah Talang	https://mimuhtalang.sch.id/
4	MTS MPK Bayat	Syarat pembuatan domain belum lengkap
5	SD MPK Bayat	https://sdmpkbayat.sch.id/
6	SMP Muhammadiyah 7 Bayat	https://smpmutubayat.sch.id/

Setelah pemesanan domain dilakukan maka tim pengabdian mulai melakukan perancangan template website wordpress sesuai sitemap yang telah ditentukan. Website yang dihasilkan pada proses ini masih berupa website template dimana isi dari website belum sepenuhnya sesuai dengan kondisi dari sekolah. Perancangan yang dilakukan masih berupa perubahan nama sekolah dan identitas dari kepala sekolah seperti pada gambar 3. Perubahan secara menyeluruh akan dilakukan pada saat pelatihan dan penyerahan website kepada pihak sekolah.



Gambar 3 Contoh Tampilan Antar Muka Website Sekolah

Kegiatan Pelatihan dan Penyerahan website dilaksanakan pada tanggal 28 Desember 2022 yang bertempat di ruang kelas Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Paseban Bayat Klaten. Partisipan yang hadir sebanyak 15 orang yang merupakan guru sekolah sekaligus calon administrator website sekolah tersebut. Kegiatan pelatihan diawali dengan pengisian kuisisioner untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta terhadap website berbasis wordpress. Kegiatan dilanjutkan dengan penyerahan website kepada pihak sekolah dengan cara pembuatan akun administrator berdasarkan email peserta yang hadir, sehingga setiap peserta dapat secara langsung melakukan praktik pengelolaan administrasi website sekolah. Kegiatan pelatihan dilaksanakan dalam bentuk penyampain materi oleh tim pengabdian selama 30 menit untuk mengenalkan struktur website sekolah kemudian dilanjutkan praktik pengelolaan website secara mandiri didampingi oleh tim pengabdian seperti yang terlihat pada gambar 4.



Gambar 4 Penyampaian Materi Pelatihan Website

Beberapa kendala terjadi selama dalam proses pelatihan ini seperti terdapat guru yang tidak bisa login ke website sekolah dikarenakan versi browser yang terdapat pada perangkat laptop calon administrator tersebut belum terupdate. Masalah ini dapat teratasi setelah dilakukan update browser pada perangkat laptop tersebut. Kendala lain yang terjadi adalah kurangnya persiapan data yang dibawa oleh masing-masing calon administrator website sekolah, sehingga Ketika akan dilakukan praktek penambahan news dan informasi pada website harus menunggu untuk pengumpulan data terlebih dahulu. Kegiatan pelatihan ini diakhiri dengan pengisian kuisisioner dan foto Bersama seperti pada gambar 5.



Gambar 5 Foto Bersama Peserta Pelatihan Website

Tabel 2 merupakan hasil kuisioner yang diisi oleh peserta sebelum melakukan pelatihan dan setelah mengikuti pelatihan website sekolah ini. Rata-rata peserta sudah familiar dengan platform wordpress karena wordpress sendiri merupakan platform blogging yang terpopuler saat ini. Namun para peserta belum familiar Ketika harus melakukan kustomisasi pada website, seperti instalasi tema, pengelolaan konten hingga desain tampilan ditandai dengan nilai kuisioner berkisar 10-50% saja. Setelah dilakukan pelatihan pengelolaan website ini semua peserta sudah mengerti dan memahami semua materi pelatihan dengan nilai kuisioner 100%.

Tabel 2. Hasil Pelatihan berdasarkan kuisioner

No	Pernyataan	Sebelum Pelatihan	Setelah Pelatihan
1	Peserta mengenal website berbasis wordpress	60%	100%
2	Peserta mampu melakukan instalasi plugin dan tema	50%	100%
3	Peserta mampu mengelola konten website	30%	100%
4	Peserta mampu menambah isi berita website	30%	100%
5	Peserta mampu mendesain tampilan homepage website	10%	100%

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini berjalan dengan sukses dengan berhasil dibuatnya enam website sekolah mitra dan dilaksanakannya pelatihan pengelolaan website kepada calon administrator website sekolah tersebut. Semua peserta pelatihan menjadi memiliki kemampuan untuk pengelolaan website sekolah dibuktikan dengan nilai kuisioner yang dilakukan setelah proses pelatihan. Para peserta mengucapkan banyak terima kasih atas ilmu yang diberikan dan akan mengimplementasikan ilmu tersebut untuk memajukan website sekolah yang dikelolanya.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terimakasih disampaikan kepada tim Pembelajaranmu.id program studi Pendidikan Teknik Informatika UMS, Lembaga LPMP UMS dan semua mitra yang terlibat dalam kegiatan ini, yaitu PCM Bayat, MI Muhammadiyah Krakitan, MI Muhammadiyah Paseban, MI Muhammadiyah Talang, MTS MPK Bayat, SD MPK Bayat dan SMP Muhammadiyah 7 Bayat

Referensi

Afriansyah, R. (2021). PEMBUATAN PORTAL WEBSITE SEKOLAH SMA NEGERI 1 SUNGAILIAT SEBAGAI MEDIA INFORMASI. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i1.4413>

- Christian, Y., & Olwin, O. (2022). Perancangan dan Pengembangan Website Sekolah di SMA Katolik Yos Sudarso Menggunakan Metode 4D. *National Conference for Community Service Project (NaCosPro)*, 4(1), 1162–1168.
- Dasmen, R. N., Fatoni, F., Wijaya, A., Tujni, B., & Nabila, S. (2021). Pelatihan uji kegunaan website menggunakan System Usability Scale (SUS). *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 146–158.
- Firmansyah, Y., Maulana, R., & Wulandari, C. A. (2012). Sistem Informasi Monitoring Siswa Sebagai Media Pengawasan Orang Tua Berbasis Website. *Jurnal Informatika Kaputama (JIK)*, V(12).
- Hardiyanti, S. A., Ermawati, E. A., Yustita, A. D., Rusadi, T. M., & Ulfyati, Y. (2022). PELATIHAN EVALUASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN PEMBUATAN WEBSITE BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SDN 5 KARANGSARI. *Jubaedah : Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 2(3), 274–281.
<https://doi.org/10.46306/jub.v2i3.92>
- Izzah, N. (2020). Pelatihan membuat dan mengelola website sekolah. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 1(2), 247–256.
- Kriyantono, r. (2020). Efektivitas website perguruan tinggi negeri sebagai penyedia informasi bagi mahasiswa. *Jurnal Studi Komunikasi (Indonesian Journal of Communications Studies)*, 4(1).
- Laugi, S. (2020). Use of Websites in School Management: An Effort to Build School Readiness in the Era of 4.0. *Shautut Tarbiyah*, 26(2), 174.
<https://doi.org/10.31332/str.v26i2.2360>
- Messenlehner, B., & Coleman, J. (2019). *Building Web Apps with WordPress: WordPress as an Application Framework*. O'Reilly Media, Inc.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)