

## Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Klaten

Niko Brahmanto\*, Imam Mawardi<sup>2</sup> dst.

<sup>1</sup>MPI, UNIMMA (penulis 1)

<sup>2</sup>MPI, UNIMMA (penulis 2)

\*Email: [nikobrahmanto.nb@gmail.com](mailto:nikobrahmanto.nb@gmail.com), [mawardirazal@gmail.com](mailto:mawardirazal@gmail.com)

### Abstrak

#### Keywords:

Pembelajaran  
daring, manajemen,  
evaluasi,  
googleform, covid 19

**Abstrak** — Dunia pendidikan Indonesia kini sedang mengalami ujian global berupa wabah virus Corona Covid 19 yang menjadi pandemic seluruh dunia. Dengan tiba-tiba mampu mempengaruhi segala aspek kehidupan, terutama masalah pendidikan. Pendidikan yang kini dituntut terus harus berjalan, seiring dengan situasi dan kondisi masyarakat dalam kondisi karantina pandemic hingga 11 April 2020, hingga siswa harus belajar dirumah menggunakan pembelajaran daring melalui media elektronik PC maupun android. Tujuan mini riset adalah untuk mengetahui apakah dengan pembelajaran daring melalui media daring googleform mampu memberikan kontribusi pada evaluasi pembelajaran Quran SMPIT Ihsanul Fikri kota Magelang. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Sample yang digunakan bersifat purposive sampling dengan teknik studi kasus terpancang tunggal. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket menggunakan googleform. Validitas data menggunakan SPSS. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisa kuantitatif deskriptif regresi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) SMPIT IFIBS menggunakan media daring yang tepat, yang efektif dan mudah untuk dilaksanakan dalam proses pembelajaran karantina

### 1. PENDAHULUAN

Pada masa pandemi global kini, bermula dari daerah Wuhan daratan China di akhir 2019 yang merata ke seluruh penjuru dunia termasuk Indonesia. Menyebabkan masalah di segala lini kehidupan, terutama pendidikan di Indonesia. Sehingga keputusan pemerintah untuk PSBB pun menyebabkan kondisi formal sekolah harus dimulai belajar dari rumah. Belajar dari rumah, bekerja dari rumah, dan pendidikan dari rumah. Istilah online atau pembelajaran daring pun menjadi sangat familiar di telinga kita.

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan menggunakan internet sebagai tempat

menyalurkan ilmu pengetahuan. Bentuk pembelajaran seperti ini dapat dilakukan kapanpun dan dimanapun tanpa terikat waktu dan tanpa harus bertatap muka. Di era perkembangan teknologi pembelajaran daring semakin canggih dengan berbagai aplikasi dan fitur yang semakin memudahkan pengguna. Tidak terikatnya waktu dan dilakukan tanpa bertatap muka menjadi keunggulan pembelajaran daring yang bias dimanfaatkan pendidik. Seperti yang terjadi pada saat ini, pembelajaran daring menjadi satu-satunya pilihan bentuk pembelajaran yang dapat dilakukan oleh pendidik ketika terjadi bencana alam atau pandemi global. Indonesia menerapkan *social distance* di segala

aspek kehidupan termasuk dunia pendidikan. Oleh karena itu, pembelajaran daring dapat dikatakan menjadi satu-satunya pilihan pembelajaran yang dapat dilakukan oleh pendidik untuk meningkatkan mutu pembelajaran di Indonesia.

## 2. METODE

### Jenis dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif regresi. Kekhasan tersebut diperlukan oleh dua hal, pertama penelitian eksperimen menguji secara langsung pengaruh suatu variabel terhadap variabel lain, kedua menguji hipotesa hubungan sebab akibat.<sup>1</sup>

### Populasi, Sampel, dan Sampling

Populasi yang akan diambil dalam penelitian ini adalah siswa SMPIT Ihsanul Fikri Kota Magelang. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>2</sup> Penentuan besarnya sampel, peneliti mengacu pada tabel penentuan jumlah sampel dari populasi yang dikembangkan dari Isaac dan Michael, untuk tingkat kesalahan 5% dari populasi yang masuk kriteria 5 kelas yaitu 3 kelas. Tiga kelas tersebut digunakan sebagai sampel penelitian dan untuk menguji instrumen. Pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling yaitu dengan pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi.

### Teknik Pengumpulan Data

Sesuai dengan bentuk penelitian dan sumber data yang dimanfaatkan, maka teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah: Angket merupakan teknik

pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>3</sup> Kuesioner yang digunakan oleh peneliti sebagai instrumen penelitian, yaitu dengan angket tertutup. Angket ini digunakan untuk mencari informasi tentang motivasi siswa selama mengikuti pelajaran daring Quran di kelas menggunakan google form.

## 3. Teknik Analisis Data

Metode analisis data adalah suatu metode yang digunakan untuk mengolah hasil penelitian guna memperoleh suatu kesimpulan.<sup>4</sup> Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah: Analisis Statistik Regresi dengan bantuan SPSS Versi 20.

## 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan selama 1 bulan di awal pandemi, di bulan Maret 2020 mempergunakan beberapa pernyataan dalam bentuk pertanyaan di dalam Google Drive yang di-share melalui Google form menjadi isian setiap hari kepada siswa SMP IT Ihsanul Fikri Kota Magelang menjadi angket harian yang harus di isi menunjukkan bahwasanya pembelajaran dengan menggunakan Google form mampu memberikan kemudahan kepada siswa dalam melakukan pelaporan dan asesmen terutama kepada subjek tertentu yang membutuhkan laporan khusus dan detail seperti capaian tilawah hafalan terakhir jenis hafalan Hadits dan lain sebagainya.

Penggunaan media dari Google form dalam evaluasi sebagai mutaba'ah harian memberikan efek yang signifikan terhadap pembelajaran

<sup>1</sup> Suryabrata, Sumadi. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, hlm 85

<sup>2</sup> Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta. Hlm 118

<sup>3</sup> Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta. Hlm 199

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Putra, 2006), hlm. 235

daripada menggunakan beberapa cara lain yang dinilai kurang efektif karena membutuhkan media dan kuota yang berlebih sehingga anak-anak belum bisa mempersiapkan secara maksimal contoh video call, Zoom Meeting dan aplikasi lainnya yang mengharuskan tampilan virtual online dengan fitur dan paket internet yang menghabiskan kuota besar.

## 5. KESIMPULAN

Kalau dibaca pada Model Summary nya, R square menunjukkan nilai 0,3. Atau dibaca pengaruh nya 30,1 % . Sehingga bisa kita lihat persentase pengaruh lain adalah  $100 - 30,1 = 69,9$  %

Jika dilihat dari tabel ANOVA, signifikansi nya adalah 0,006 atau bisa dibilang lebih kecil dari 0,050

Sehingga hasil analisis berdasarkan SPSS nya adalah, **Pengaruh google form signifikan terhadap efektifitas penilaian siswa SMPIT Ihsanul Fikri Kota Magelang**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Terimakasih kepada civitas akademika UNIMMA, STIKES Muhammadiyah Klaten dan SMP IT Ihsanul Fikri Kota Magelang

## REFERENSI

Mawardi, I. (2012). "Pendidikan Life Skills Berbasis Budaya Nilai-Nilai Islami

dalam Pembelajaran di Sekolah Formal". *Nadwa Jurnal Pendidikan Islam*, IAIN Walisongo Semarang. Volume 6, Nomor 2. Oktober 2012. ISSN: 1979-1739, halaman 279-296. [Online] Tersedia: <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Nadwa/arti.cle/view/589>

Suwahyono, N. (2004). *Pedoman Penampilan Majalah Ilmiah Indonesia*. Jakarta: Pusat Dokumentasi dan Informasi Ilmiah, LIPI.

Wijana, I.D.P. (2007). *Bias Gender pada Bahasa Majalah Remaja*. Tesis, Fakultas Ilmu Budaya. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada

Iqbal, M., Latifah, S., & Irwandani, I. (2019). Channel Youtube Video Blog (Vlog) Development With Stem Approach As An Alternative Learning Media. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 7(2), 135

Seminar & Lokakarya Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi, Auditorium Gd. D. Lt 2, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 13 September 2017.

Sugiyono (2015). *Metode Peneltia Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta. Hlm 199

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Putra, 2006), hlm. 235

## Regression

[DataSet3]

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Efektifitas Penilaian <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Googleform

b. All requested variables entered.

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,549 <sup>a</sup>	,301	,269	,689

a. Predictors: (Constant), Efektifitas\_penilaian

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4,502	1	4,502	9,471	,006 <sup>b</sup>
	Residual	10,457	22	,475		
	Total	14,958	23			

a. Dependent Variable: Googleform

b. Predictors: (Constant), Efektifitas\_penilaian

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1,024	,335		3,060	,006
	Efektifitas_penilaian	,510	,166	,549	3,077	,006
	n					

a. Dependent Variable: Googleform

Kalau dibaca pada Model Summary nya, R square menunjukkan nilai 0,3. Atau dibaca pengaruh nya 30,1 % . Sehingga bisa kita lihat persentase pengaruh lain adalah 100-30,1= 69,9 %

Jika dilihat dari tabel ANOVA, signifikasi nya adalah 0,006 atau bisa dibilang lebih kecil dari 0,050