

PELATIHAN DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK DENGAN MENGUNAKAN DDST KEPADA GURU PAUD

¹⁾ **Eni Indrayani**, ²⁾ **Eka Novyriana**

^{1,2)}Program Studi DIII Kebidanan

STIKES Muhammadiyah Gombong

JL. Yos Sudarso no 461 Gombong, Kebumen, Jawa Tengah

*Email: eni.indrayani29@gmail.com, 1stnovyriana@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Anak balita adalah anak yang telah menginjak usia diatas satu tahun atau lebih sering dikenal dengan pengertian usia anak dibawah lima tahun (Muarsih, 2006). Istilah umum bagi anak usia 1-3 tahun (batita) dan anak prasekolah (3-5 tahun) (sutomo & anggraeni, 2010). Masa tumbuh kembang di usia ini merupakan masa yang berlangsung cepat dan tidak akan pernah terulang karena itu sering disebut golden age atau masa kecemasan. Perkembangan (development) menurut Depkes RI (2010) adalah bertambahnya struktur tubuh yang lebih kompleks dalam kemampuan gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian. Pemantauan perkembangan perlu dilakukan untuk menentukan apakah normal atau tidak baik dari segi medis maupun statistic (Depkes RI, 2005). Salah satu metode yang dapat digunakan untuk memantau dan mengukur perkembangan anak adalah DDST, yaitu skrining terhadap kelainan perkembangan anak. PAUD menampung anak usia 3-5 tahun, sehingga guru PAUD perlu mendapatkan pengetahuan tentang deteksi dini tumbuh kembang anak.

Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberikan pelayanan kebidanan berupa pelatihan kepada guru PAUD sehingga guru PAUD dapat melakukan deteksi dini tumbuh kembang anak terhadap anak didiknya dengan menggunakan formulir DDST.

Metode : Metode pengabdian masyarakat yang digunakan adalah pre-test, ceramah, diskusi, demonstrasi dan post test. Materi yang diberikan meliputi pengertian tumbuh kembang, faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang, tahap perkembangan pada balita dan DDST.

Jumlah peserta sebanyak 72 orang guru PAUD yang ada di Kecamatan Adimulyo di mana mereka belum mengetahui tentang deteksi dini tumbuh kembang anak. Media yang digunakan berupa power point, leaflet dan form DDST. Peserta mengalami peningkatan pengetahuan dan pemahaman tentang teknik deteksi dini tumbuh kembang anak.

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah adanya peningkatan pengetahuan tentang teknik deteksi dini tumbuh kembang anak dengan menggunakan DDST.

Kata kunci : deteksi dini, tumbuh kembang, DDST, guru PAUD

PENDAHULUAN

Perkembangan (*development*) adalah bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam kemampuan gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa, serta sosialisasi dan kemandirian (Depkes RI, 2010). Namun menurut sejarah, minat akan ilmu perkembangan anak masih kurang. Dalam perkembangan terdapat berbagai tahapan penting yang harus dilalui anak untuk menuju usia dewasa. Tahapan yang terpenting adalah pada usia 0-5 tahun, karena pada 5 tahun pertama (Narendra, dkk, 2002).

Ada 4 aspek perkembangan yang perlu dibina atau dipantau : pertama, gerak kasar atau motorik kasar. Kedua, gerak halus atau motorik halus Ketiga kemampuan bicara dan bahasa. Ke empat sosialisasi dan kemandirian (Depkes RI, 2005).

Pemantauan perkembangan perlu dilakukan untuk menentukan apakah perkembangan seorang anak berjalan normal atau tidak, baik dilihat dari segi medis maupun statistik. Anak yang sehat akan menunjukkan perkembangan yang optimal, apabila diberikan lingkungan bio-fisiko-psikososial yang adekuat (Depkes RI, 2005).

Pada bulan Oktober 2016, kami melakukan pemantauan DDST terhadap 40 anak balita di KBIT/TKIT AISYIYAH Karanganyar. Hasilnya didapatkan 30 anak tidak tahu cara memainkan permainan ular tangga. Hal ini dikarenakan mereka tidak pernah dikenalkan permainan ini sebelumnya dan di sekolahnya permainan ini juga tidak ada. Beberapa permainan yang lain juga belum ada. Para pendidiknya yang berjumlah 5 orang juga tidak tahu tentang DDST. Berdasarkan hal tersebut, maka saya tertarik untuk melakukan pelatihan deteksi dini tumbuh kembang anak dengan menggunakan DDST kepada guru PAUD Di Kecamatan Adimulyo, dikarenakan Kecamatan Adimulyo lokasinya berada di pelosok pedesaan jika dibandingkan dengan Kecamatan Karanganyar yang berada di kota kecil yang strategis tempatnya. Selain itu jumlah PAUD yang ada di Kecamatan Adimulyo ada 23 PAUD dengan tenaga guru Non PNS 72. Berikut daftar nama PAUD di Kecamatan Adimulyo :

Tabel 1. Daftar nama PAUD di Kecamatan Adimulyo

No	Nama Lembaga	Alamat	Jumlah guru	Jumlah anak
1	PP Mawar	Adimulyo	5	27
2	PP Kartini	Adikarto	4	16
3	PP Cerdas Ceria	Adiluhur	2	17
4	PP Lestari	Arjomulyo	2	12
5	PP Mawar Sakti	Banyurata	4	17
6	PP Delima	Bonjok	2	18
7	PP Mawar	Caruban	3	24
8	KBIT VIP	Candiwulan	4	39
9	PP Tunas Harapan	Candiwulan	2	12
10	KB Tunas Harapan	Candiwulan	2	23
11	PP Melati	Joho	3	24
12	KB Citra Harapan Bangsa	Kemujan	2	9
13	PP Tunas Bangsa	Mangunharjo	4	22
14	KB Pertiwi	Meles	2	16
15	PP Ceria	Pekuwon	3	18
16	KBIT Al Amin	Sidomulyo	5	60

Lanjutan Tabel 1. Daftar nama PAUD di Kecamatan Adimulyo

No	Nama Lembaga	Alamat	Jumlah guru	Jumlah anak
17	PP Mawar	Sidomukti	6	18
18	PP Merpati Putih	Sekarteja	3	20
19	PP Nusa Indah	Sugihwaras	2	20
20	PP Darma Tiwi	Temanggal	3	20
21	PP Nurun Najwa	Tepakyang	3	13
22	KB Tunas Pertiwi	Tegalsari	2	20
23	PP Salsabila	Tambaharjo	2	17
JUMLAH			72	482

METODE

Metode kegiatan yang sudah dilakukan adalah pelatihan dalam bentuk seminar (ceramah), diskusi, dan demonstrasi yang diikuti oleh guru-guru PAUD di Kecamatan Adimulyo. Realisasi kegiatan ini dilakukan mulai dari survey tempat, pelaksanaan kegiatan hingga evaluasi dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

Tabel 2. Kegiatan pengabdian masyarakat

No	Waktu	Kegiatan	Metode	PJ
1	Selasa, 01	Orientasi tempat pelaksanaan	Survey (3 jam)	Eni Indrayani,

	Pebruari 2017	pengabdian masyarakat & cek lokasi.		S.Si.T.,M.P.H.
2	Kamis, 02 Maret 2017 – Jumat 10 Maret 2017	Pembuatan proposal & perbaikan	Konsultasi (12 jam)	Eni Indrayani,S.Si.T.,M.P.H. Eka Novyriana,S.Si.T.,M.P.H.
3	Senin, 23 April 2017	Koordinasi kegiatan pengabdian masyarakat dengan bagian terkait	Diskusi (3 jam)	-Eni Indrayani,S.Si.T.,M.P.H. - Kepala UPT Disdik Adimulyo (Jumadi) - Ketua HIMPAUDI Adimulyo (Retno Sulistiyah)
4	Senin, 30 April 2017	Persiapan pelatihan guru PAUD	Persiapan teknis dan alat (6 jam)	Eni Indrayani, S.Si.T.,M.P.H.
5	Jumat, 04 Mei 2017	Pelaksanaan pelatihan a. Pembukaan b. Penyampaian materi tentang Tumbang anak c. Penyampaian materi DDST d. Praktek pemeriksaan DDST pada anak	-Ceramah -Booklet -Pre test Tertulis -Tanya jawab -Demonstrasi perwakilan 5 anak. -Post test tertulis (8 jam)	-Kepala desa Adiluhur -Kepala UPT Disdik Adimulyo (Jumadi) -Eni Indrayani, S.Si.T.,M.P.H. -Eka Novyriana, S.S.T.,M.P.H. -Monika Rahayu -Linda Tri Indi
6	Senin, 07 Mei 2017 s.d Rabu 09 Mei 2017	Praktek pemeriksaan DDST pada perwakilan anak dari masing-masing lembaga PAUD.	Demonstrasi terhadap peserta didik. (8 Jam)	-Eni Indrayani, S.Si.T.,M.P.H. -Monika Rahayu Caesarani -Linda Tri Indi Hartini
7	Selasa, 22 Mei 2017 s.d Kamis 24 Mei 2017	Evaluasi pemeriksaan DDST pada anak PAUD di 6 Tempat dan pemberian hadiah kepada 6 orang guru PAUD dengan nilai tertinggi.	-Ceklist -Tanya jawab -Konsultasi (12 jam)	-Eni Indrayani, S.Si.T.,M.P.H. -Monika Rahayu Caesarani -Linda Tri Indi Hartini
8	11-16 Juni 2017	Evaluasi pengabdian masyarakat	Diskusi (4 jam)	-Eni Indrayani, -Eka Novyriana,
9	9-14 Juli 2017	Pembuatan laporan hasil	Laporan tertulis (12 jam)	-Eni Indrayani, S.Si.T.,M.P.H. -Eka Novyriana, S.S.T.,M.P.H.
TOTAL JAM			68 jam	

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Persiapan

Persiapan kegiatan dimulai dengan melakukan koordinasi teknis pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dan melakukan survey ke tempat atau lokasi pengabdian yaitu di UPT Disdik Kecamatan Adimulyo. Didapatkan data jumlah guru PAUD sebagai peserta pelatihan sebanyak orang. Persiapan teknis pelaksanaan dengan menyiapkan tempat kegiatan di ruang pertemuan balai Desa Adiluhur Kecamatan Adimulyo. Sarana prasarana seperti ruangan dan fasilitas bisa digunakan untuk menunjang proses pelatihan seperti sound system, LCD Proyektor, dan layar LCD. Booklet, daftar hadir dan lembar pre test dan post tes juga disiapkan.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan pengabdian ini dilakukan dalam tahapan sebagai berikut :

a. Pelatihan tentang deteksi dini tumbuh kembang anak dengan menggunakan DDST.

Sebelum dilakukan pemberian materi, para peserta diminta untuk mengerjakan pre test terlebih dahulu, Hal ini dilakukan sebagai salah satu tolok ukur pemahaman peserta mengenai tumbuh kembang anak, dan cara melakukan DDST. Hasil pre test terhadap 49 peserta adalah sebagai berikut :

Tabel 3. Nilai Pre test Guru PAUD Kecamatan Adimulyo

No	Nama Peserta	Asal Instansi	Nilai Pre Test
1	Joharatul	KB Tunas Pertiwi Tegalsari	75
2	Suryati	KB Tunas Pertiwi Tegalsari	75
3	Supiah Nurkhayati	KB Pertiwi Meles	45
4	Wahyu Setyaningsih	KB Pertiwi Meles	55
5	Ismiyati	KBIT Al Amin Sidomulyo	45
6	Masna Ulwiyah	KBIT Al Amin Sidomulyo	50
7	Siti Fatimah	KBIT Al Amin Sidomulyo	55
8	Ayu Lilistiana	KBIT Al Amin Sidomulyo	50
9	Uswatun Hasanah	KBIT VIP Al Huda	30
10	Santi Sundari	PP Merpati Putih Sekarteja	45
11	Silvia Diah S	PP Merpati Putih Sekarteja	50
12	Roliyah	PP Salsabila Tambaharjo	45
13	Fitriyah	PP Salsabila Tambaharjo	50
14	Dede Kurniasih	PP Cerdas Ceria Adiluhur	50
15	Samijem	PP Cerdas Ceria Adiluhur	50
16	Daryani	PP Ceria Pekuwon	35
17	Cemis Meisis Suwati	PP Ceria Pekuwon	45
18	Retno Sulistiyah	PP Ceria pekuwon	50
19	Endang W	PP Kartini Adikarto	55
20	Ani Suka Asih	PP Kartini Adikarto	45
21	Muryati	PP Tunas Bangsa Mangunharjo	40
22	Sukarni	PP Tunas Bangsa Mangunharjo	45
23	Retno Nunung M	PP Delima Bonjok	20
24	Purwaningsih	PP Delima Bonjok	30
25	Eka Puspita Dewi	PP Delima Bonjok	40
26	Erni	PP Nurun Najwa Tepakyang	35
27	Purwati	PP Nurun Najwa Tepakyang	40
28	Tri Kurniawati	PP Mawar Caruban	30
29	Ruwiyah	PP Mawar Caruban	40
30	Riani Dwi Utami	PP Kartini Adikarto	40
31	Tursinah	PP Mawar Adimulyo	30
32	Siti Partimah	PP Mawar Adimulyo	30
33	Suliyah	PP Mawar Adimulyo	35
34	Sumarni	PP Mawar Adimulyo	35

35	Novita Dewi	PP Mawar Sidomukti	25
36	Tasmiyati	PP Mawar Sidomukti	30
37	Baedah	PP Tunas Harapan Candiwulan	30
38	Siti Asiyah	PP Tunas Harapan Candiwulan	35
39	Suprpti	KB Tunas Harapan Candiwulan	15
40	Dewi Arianti	KB Tunas Harapan Candiwulan	15
41	Nunik Kalpika	PP Darmatiwi Temanggal	30
45	Ika Wijayanti	PP Lestari Arjomulyo	15
46	Tri Murtiningsih	PP Lestari Arjomulyo	15
47	Simaulah	PP Nusa Indah Sugihwaras	35
48	Rizqi Windasari	PP Melati Joho	15
49	Laela Yuniastuti	KB Citra Harapan Bangsa Kemujan	15
Nilai rata-rata			37,5

Setelah dilakukan pre test, kemudian dilanjutkan dengan pemberian materi tentang tumbuh kembang anak, materi DDST (*Denver Development Screening Test*) dan stimulasi cara melakukan DDST. Kegiatan ini dihadiri oleh 49 orang pendidik PAUD. Peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini dan aktif bertanya hal-hal yang belum dimengerti. Pada pelatihan ini juga diajarkan stimulasi cara melakukan DDST pada anak PAUD. Dilakukan dengan memberikan contoh pada 2 anak dan peserta dievaluasi secara bersama-sama agar peserta benar-benar paham. Setelah pemberian materi & stimulasi selesai, maka dilakukan post tes.

Tabel 4. Nilai Post test Guru PAUD Kecamatan Adimulyo

No	Nama Peserta	Asal Instansi	Nilai Pre Test	Nilai Post Test
1	Joharatul	KB Tunas Pertiwi Tegalsari	75	75
2	Suryati	KB Tunas Pertiwi Tegalsari	75	75
3	Supiah Nurkhayati	KB Pertiwi Meles	45	75
4	Wahyu Setyaningsih	KB Pertiwi Meles	55	70
5	Ismiyati	KBIT Al Amin Sidomulyo	45	70
6	Masna Ulwiyah	KBIT Al Amin Sidomulyo	50	75
7	Siti Fatimah	KBIT Al Amin Sidomulyo	55	75
8	Ayu Lilistiana	KBIT Al Amin Sidomulyo	50	75
9	Uswatun Hasanah	KBIT VIP Al Huda	30	80
10	Santi Sundari	PP Merpati Putih Sekarteja	45	60
11	Silvia Diah S	PP Merpati Putih Sekarteja	50	65
12	Roliyah	PP Salsabila Tambaharjo	45	55
13	Fitriyah	PP Salsabila Tambaharjo	50	55
14	Dede Kurniasih	PP Cerdas Ceria Adiluhur	50	60
15	Samijem	PP Cerdas Ceria Adiluhur	50	75
16	Daryani	PP Ceria Pekuwon	35	45
17	Cemis Meisis Suwati	PP Ceria Pekuwon	45	80
18	Retno Sulistiyah	PP Ceria pekuwon	50	75
19	Endang W	PP Kartini Adikarto	55	75
20	Ani Suka Asih	PP Kartini Adikarto	45	70
21	Muryati	PP Tunas Bangsa Mangunharjo	40	65
22	Sukarni	PP Tunas Bangsa Mangunharjo	45	60

23	Retno Nunung M	PP Delima Bonjok	20	55
24	Purwaningsih	PP Delima Bonjok	30	55
25	Eka Puspita Dewi	PP Delima Bonjok	40	70
26	Erni	PP Nurun Najwa Tepakyang	35	55
27	Purwati	PP Nurun Najwa Tepakyang	40	65
28	Tri Kurniawati	PP Mawar Caruban	30	70
29	Ruwiyah	PP Mawar Caruban	40	70
30	Riani Dwi Utami	PP Kartini Adikarto	40	60
31	Tursinah	PP Mawar Adimulyo	30	60
32	Siti Partimah	PP Mawar Adimulyo	30	45
33	Suliyah	PP Mawar Adimulyo	35	75
34	Sumarni	PP Mawar Adimulyo	35	45
35	Novita Dewi	PP Mawar Sidomukti	25	40
36	Tasmiyati	PP Mawar Sidomukti	30	30
37	Baedah	PP Tunas Harapan Candiwulan	30	55
38	Siti Asiyah	PP Tunas Harapan Candiwulan	35	75
39	Suprapti	KB Tunas Harapan Candiwulan	15	45
40	Dewi Arianti	KB Tunas Harapan Candiwulan	15	65
41	Nunik Kalpika	PP Darmatiwi Temanggal	30	85
42	Siti Jubaedah	PP Darmatiwi Temanggal	35	35
43	Parsinem	PP Mawar Sakti Banyurata	20	60
44	Fajar Sari R	PP Mawar Sakti Banyurata	15	60
45	Ika Wijayanti	PP Lestari Arjomulyo	15	45
46	Tri Murtiningsih	PP Lestari Arjomulyo	15	50
47	Simaulah	PP Nusa Indah Sugihwaras	35	60
48	Rizqi Windasari	PP Melati Joho	15	60
49	Laela Yuniastuti	KB Citra Harapan Bangsa Kemujan	15	55
Nilai rata-rata			37,5	62

b. Praktik langsung DDST pada anak PAUD

Pada tahap ini, para guru PAUD melakukan praktek secara langsung kepada anak didiknya. Semua guru PAUD diberikan kesempatan untuk melakukan DDST kepada 1 orang anak didiknya dan para peserta sangat antusias ketika melakukannya. Hal ini karena merupakan pengalaman baru melakukan DDST kepada anak didiknya. Beberapa guru PAUD masih harus diberikan penjelasan kembali tentang langkah-langkah dalam mengisi form DDST.

3. Evaluasi

Satu minggu setelah pelatihan, maka selanjutnya dilakukan evaluasi. Pada tahap ini, beberapa peserta secara acak didatangi tim, untuk kemudian diminta melakukan DDST kepada anak didiknya. Beberapa testimony dari para guru PAUD mengatakan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat, karena dapat menambah ilmu dan ketrampilan para guru PAUD di luar kegiatan rutin mendidik anak PAUD. Evaluasi kegiatan juga dilakukan dengan seluruh tim pelaksana kegiatan sebagai dasar pembuatan laporan dan perbaikan untuk masa yang akan datang. Selanjutnya dilakukan pembuatan laporan kegiatan sebagai bukti pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil observasi selama kegiatan baik ketika pemberian materi maupun evaluasi praktik DDST, maka hasilnya cukup baik. Oleh karena itu, perlu dilakukan kegiatan semacam ini di waktu yang akan datang, dengan target peserta lain, guru-guru PAUD di luar wilayah Kecamatan Adimulyo atau kader kesehatan. Bagi para guru PAUD yang sudah mengikuti kegiatan pelatihan deteksi dini tumbuh kembang anak dengan DDST, diharapkan mampu menularkan ilmu tersebut kepada rekan guru PAUD yang belum mengikuti pelatihan agar ketrampilan dalam deteksi dini dengan DDST juga semakin terasah.

DAFTAR PUSTAKA

Price,S. (2001). Patofisiologi. Jakarta: EGC

Anonim. (2017). Penjelasan Tekanan Darah Tinggi. www.biofircenter.com. Diakses tanggal 6 Januari 2017

Anonim. (2017). (Gejala, Penyebab, dan Akibat Stroke. www.medicastore.com. Diakses 10 Pebruari 2017

Anonim. (2017). Stroke, Penyebab Utama Kecacatan Fisik. www.pdpersi.co.id. Diakses 10 Pebruari 2017

Anonim. (2017). Angka Kejadian Stroke Meningkat Tajam. www.yastroki.or.id. Diakses 15 Pebruari 2017

Hidayat,A.A. (2008). Pengantar Ilmu Kesehatan Anak Untuk Pendidikan Kebidanan. Jakarta : Salemba Medika.

Nursalam, dkk. (2005). Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak. Jakarta : Salemba Medika.

Anonim. Tumbuh kembang anak. http://tutorialkuliah.wordpress.com/2008/12/12/tumbuh-kembang-anak-part-2. Diakses 15 Pebruari 2017.