

Pelatihan Penggunaan Media Tes Online “Simante” Bagi Guru SMP Muhammadiyah Al Kausar Pk Kartasura

¹Sigit Haryanto[✉], ²Rini Fatmawati, ³Mujazin, ⁴Titis Setyabudi,
⁵Sumayah

¹²³⁴⁵ Department of English Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia

[✉] sh288@ums.ac.id

Abstract

Online learning has been carried out by teachers of Muhammadiyah Pk Kartasura Junior High School. However, the online evaluation has not been carried out properly. Many teachers still use the paper-based test method. For this reason, it is necessary to be trained in the use of onlinetest applications to be effective and efficient. Training with the method of lectures and practice isselected for this activity. The training results show that teachers can use the application by fillingin the dashboard, filling in student data and subjects, test management, filling in the question bank, and finally seeing the results of student work. Furthermore, it is hoped that the results of this training can help schools in testing students online with quick, efficient, and effective results.

Keywords: *online test media, tri dharma, simante, training*

Pelatihan Penggunaan Media Tes Online “Simante” Bagi Guru SMP Muhammadiyah Al Kausar Pk Kartasura

Absktrak

Pembelajaran secara online telah dilakukan oleh guru-guru SMP Muhammadiyah PK Kartasura. Akan tetapi evaluasi secara online belum dilakukan secara baik. Banyak guru masih menggunakan cara paper-based test. Untuk itu perlu dilatih penggunaan aplikasi tes online agar efektif dan efisien. Pelatihan dengan metode ceramah dan praktik dipilih untuk kegiatan ini. Adapun hasil pelatihan menunjukkan bahwa guru dapat menggunakan aplikasi tersebut mulai dari pengisian dashboard, pengisian data siswa dan mata pelajaran, manajemen tes, pengisian bank soal, dan yang terakhir melihat hasil pekerjaan siswa. Selanjutnya diharapkan hasil pelatihan ini dapat membantu sekolah dalam menguji siswa secara online dengan hasil cepat, efisien, dan efektif.

Kata Kunci : media tes online, tri dharma, simante, training

1. Pendahuluan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu kegiatan yang wajib

dilakukan oleh dosen karena kegiatan ini menjadi bagian dari tri dharma perguruan tinggi. Tri dharma perguruan tinggi yang selanjutnya disebut tri dharma adalah kewajiban perguruan tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat [1][4][9]. Dosen tentunya menjadi unsur penting perguruan tinggi sehingga di samping tugas utama mengajar, dosen harus melakukan penelitian dan selanjutnya disebarluaskan melalui berbagai cara yang salah satunya adalah pengabdian kepada masyarakat [3].

Pengabdian masyarakat adalah salah satu cara penyebarluasan hasil-hasil penelitian dosen. Hasil penelitian diberikan kepada masyarakat agar masyarakat merasakan hasil dari kerja dosen. Dosen itu intelektual/pemikir. Dengan kemampuan ilmiahnya dosen bisa meneliti apa saja subjek area dalam kehidupan. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat [1].

Dosen telah banyak melakukan poin ketiga, yakni memberi latihan, penyuluhan, penataran, ceramah, pendampingan pada masyarakat. Masyarakat yang dituju bervariasi. Ada masyarakat kampus, sekolah, lingkungan rukun warga, dan masyarakat wisata. Semua itu tentunya terkait dengan bidang ilmu masing-masing dosen pengabdian. Pada umumnya pengabdian yang dilakukan adalah penyebarluasan hasil penelitian yang bisa dimanfaatkan oleh masyarakat. Masyarakat dilatih penggunaan aplikasi, dipahami kebermanfaatannya ilmu praktis, dan seterusnya [2],[8],[10].

Tri dharma PT yang di dalamnya termasuk penulis sebagai pelakunya adalah upaya ilmiah dalam rangka turut mencerdaskan anak bangsa dan memajukan kesejahteraan masyarakat. Keikutsertaan penulis dalam mencapai hal tersebut adalah melakukan pengabdian dari hasil penelitian di SMP Muhammadiyah Al Kausar PK Kartasura Adapun konten pengabdian terkait dengan aplikasi tes. Nama aplikasinya adalah simante (*system management test*). Aplikasi ini berbasis web. Manfaat penggunaan aplikasi ini untuk memudahkan koreksi dan mempercepat terdektinya hasil tes. Aplikasi ini dapat dilihat di <https://simante-dee-sig.ums.ac.id/smp/>. <https://simante-dee-sig.ums.ac.id/smp/siswa/trial-list>.

Permasalahan umum yang dihadapi di SMP Muhammadiyah Al Kausar PK Kartasura yaitu guru belum menguasai pembuatan test berbasis sistem untuk meningkatkan pelayanan siswa. Berdasarkan hasil diskusi dengan Kepala Sekolah dapat diketahui bahwa ada beberapa program strategi yang dimiliki oleh sekolah. Salah satu kekhasan dan keunggulan yang sedang dan akan dikembangkan adalah pada pembelajaran teknologi informasi. Hal ini akan menjadi tugas penting seorang guru dalam mengajar tidak hanya menggunakan bahan ajar cetak akan tetapi juga harus terampil dalam membuat dan mengembangkan materi ajar digital. Sehingga sangat dibutuhkan kemampuan literasi digital guru dalam mengembangkan media ajar berbasis internet.

Berdasarkan hasil diskusi dengan kedua kepala sekolah kegiatan dilakukan secara massif mulai dari bulan Januari sampai April, antara tim pengusul dan mitra menyepakati dua permasalahan utama yang akan diangkat untuk dicarikan solusinya pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu permasalahan keterampilan literasi guru yang akan menjadi pengajar untuk membuat materi test berbasis *Information Communication and Technology (ICT)* dengan menggunakan aplikasi SIMANTE.

Pengabdian ini dilakukan setelah mendapat informasi tentang penyelenggaraan tes. Berdasarkan pengamatan dan hasil wawancara singkat dengan beberapa guru, penyelenggaraan tes yang dilakukan oleh sekolah/guru masih *paper based* sehingga biaya untuk penyelenggaraan tergolong tinggi. Dari itu penulis menawarkan sebuah metode untuk mengurangi *high cost*. Inilahtujuan utama dari pengabdian yang dilakukan, yakni memberi alternatif cara tes yang ramah lingkungan dan tidak berbiaya tinggi.

2. Metode

Pengabdian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah Al Kausar Pk Kartasura, Sukoharjo. Adapun waktunya Januari sampai April 2022. Peserta pelatihan sejumlah 20 guru. Metode pelaksanaan yang digunakan adalah ceramah dan praktik. Materi yang

dilatihkan meliputi: login, isian dashboard guru, pengaturan: manage mata uji dan data siswa, pengisian bank soal, management test, result: download pdf dan excel.

3. Hasil dan Pembahasan

Sebelum menampilkan hasil pelatihan, ijin penulis menampilkan 3 dokumen kegiatan sebagai berikut.



Gambar 1. Kegiatan pembukaan acara



Gambar 2. Penyampaian materi



Gambar 3 . Mencoba sambil menyimak

3.1. Hasil

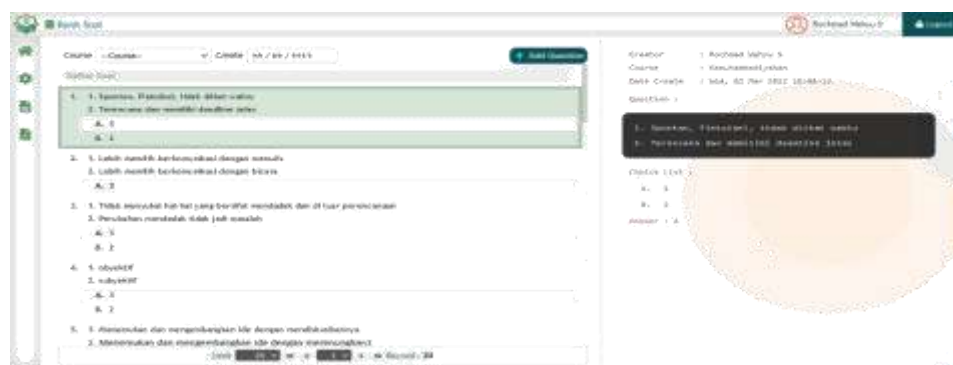
Berikut adalah hasil pelatihan guru. Hasil disajikan dalam tabel 1 berikut.

Tabel 1. Hasil elatihan

Nama guru	Hasil pelatihan materi ke:					
	1	2	3	4	5	6
Muhammad rifqi Nugroho	Baik	Baik	baik	Baik	Baik	Baik
Jeanne janaloka pramudita	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
Wardatul aini ghonifyati	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
Ema mahardhikawati Rose	Baik	Sedang	Baik	Sedang	Baik	Baik
dyah setyowati	Sedang	Baik	Sedang	Baik	Baik	Baik
Desi yulihapsasi	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
Aldila nurul aini	Baik	Sedang	Baik	Baik	Sedang	Baik
Risqy fatma ristiawanda	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
Syarah niken asmara,	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
Rara fitriani	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
Sukesi	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
Muhamad wahyu purnama	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
Isnaini nurul hasanah	Baik	Baik	Sedang	Sedang	Baik	Baik
Ayundy anditaningrum	Sedang	Sedang	Baik	Baik	Baik	Baik
Arviani anggar sari	Sedang	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik
Dwi nur muarifah	Baik	Sedang	Baik	Baik	Sedang	Baik
Amaar mahyudin Muh	Baik	Sedang	Baik	Baik	Baik	Baik
Irma rahmawati	Sedang	Sedang	Baik	Baik	Baik	Baik
Nur afif luthfiati Nodia	Baik	Baik	Baik	Baik	Sedang	Baik
gutri somahhida	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik

Catatan: materi ke: 1 login, 2 isian dashboard guru, 3 pengaturan: manage mata uji dan data siswa, 4 pengisian bank soal, 5 management tes, 6 result: download pdf dan excel.

Selanjutnya, penulis sajikan bukti keberhasilan guru menerima materi pelatihan. Yang dijadikan contoh adalah hasil kerja guru: Rochmad Wahyu S. (lihat gambar 4-5)



Gambar 4. Tampilan trial test

Rank	NIM	Name	Kelas	Status	Trial	Point	Huruf
1.	0062752317	Bagus Simung Wibowo	XI (Sembilan) A	Done	1	20 / 17 / 1 / 0	85.00 A
2.	0077822105	Devin Maulana Yusuf	XI (Sembilan) A	Done	1	20 / 16 / 4 / 0	80.00 A
3.	0073205610	Alifya Aleeka Ramadhani	XI (Sembilan) A	Done	1	20 / 10 / 10 / 0	50.00 C
4.	0071833474	Farhan Aqil Syawaludin	XI (Sembilan) A	Done	1	20 / 10 / 10 / 0	50.00 C
5.	0071454614	Harif Nasyya DhiyaUlhaq	XI (Sembilan) A	Progres	1	0 / 0 / 0 / 0	0.00 E

Gambar 5. Hasil ujian

4. Pembahasan

Program pengabdian masyarakat berbagai macam jenisnya. Beberapa bisa diukur keberhasilannya dan beberapa tidak dapat diukur. Kebetulan program pengabdian yang penulis lakukan termasuk program pengabdian yang dapat diukur karena berada dalam kelompok pelatihan bukan penyebarluasan informasi. Penulis melatih penggunaan aplikasi uji sehingga keberhasilannya dapat diukur dengan dapat menggunakan atau tidak dapat menggunakan aplikasi tersebut. Berikutnya apa yang dilakukan penulis hampir sama dengan pengabdian yang dilakukan oleh teman-teman dosen dari berbagai institusi.

[6] di dusun Kepuh Kulon Desa Wirokerten, melakukan penyuluhan, pelatihan dan pendampingan pengolahan sumber daya alam (sda) lokal berupa hasil produksi (kulit melinjo) menjadi olahan yang bernilai ekonomis tinggi disertai dengan manajemen pemasaran produk dengan pemanfaatan sosial media. Hasil pkm membuktikan bahwa kulit melinjo yang sebelumnya mempunyai nilai ekonomis renda dapat menjadi produk bernilai ekonomis tinggi yaitu berupa keripik kulit melinjo. Selain bernilai ekonomis tinggi kulit melinjo yang telah diolah menjadi lebih awet dan tahan lama. Hasil pengabdian ibu-ibu ini dikatakan berhasil karena mampu merubah yang belum ekonomis menjadi ekonomis, bahkan ekonomis tinggi.

[11] melakukan pkm, yakni pelatihan dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus profesionalisme guru. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi disimpulkan bahwa sebagian besar peserta telah memahami tahapan dalam penelitian tindakan kelas serta telah mampu membuat rancangan penelitian. Mereka juga menjadi lebih percaya diri untuk menulis hasil penelitian dan mempublikasikannya dalam jurnal nasional. Kegiatan pkm ini memberikan manfaat dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus profesionalisme guru. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi disimpulkan bahwa sebagian besar peserta telah memahami tahapan dalam penelitian tindakan kelas serta telah mampu membuat rancangan penelitian. Mereka juga menjadi lebih percaya diri untuk menulis hasil penelitian dan mempublikasikannya dalam jurnal nasional. Kegiatan pkm ini memberikan manfaat dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus profesionalisme guru. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi disimpulkan bahwa sebagian besar peserta telah memahami tahapan dalam

penelitian tindakan kelas serta telah mampu membuat rancangan penelitian. Mereka juga menjadi lebih percaya diri untuk menulis hasil penelitian dan mempublikasikannya dalam jurnal nasional.

[5] mengatakan berdasarkan pelaksanaan pengabdian kepadamasyarakat yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1. Implementasi website sebagai media publikasi informasi dan edukasi parenting pada komunitas parenting “kampus keluarga” berjalan dengan baik, karena berdasarkan hasil kuesioner dari pengurus kampus keluarga menyatakan bahwa 50% setuju website menyajikan informasi sesuai dengan visi dan misi kampus keluarga, 66,7% setuju jurnal karya abdi p-issn:2580-1120 volume 4 nomor 3 desember 2020 e-issn:2580-2178 lppm universitas jambi halaman | 554 website sangat mudah diakses, 50% setuju website memberikan informasi yang relevan, 66,7% setuju website mengandung kompetensi, 66,7 setuju website memiliki tampilan yang menarik dan 50% setuju website memberikan informasi yang bermanfaat. 2. Website telah dibuat sesuai dengan kebutuhan mitra ppm yaitu kampus keluarga. 3. Pengurus kampus keluarga telah memiliki kemampuan dalam membuat artikel atau publikasi kegiatan yang dipublish ke website kampus keluarga.

Tiga rujukan hasil pengabdian di atas tentunya sejalan dengan hasil pengabdian penulis. Yakni merubah dari sesuatu yang belum atau kurang menjadi sesuatu yang sudah atau lebih. Dengan demikian apabila teman-teman dosen melakukan pelatihan maka tentunya hasilnya sama, yakni yang belum dapat menjadi dapat, yang belum mahir menjadi mahir, dan yang belum tahu menjadi tahu, atau prinsip utamanya adalah ada progres baik setelah diberi materi pengabdian. Guru-guru smp muhammadiyah al kausar pk kartasura mengalami progress yang baik, yakni belum tahu menjadi tahu dan belum dapat menggunakan menjadi dapat menggunakan untuk keperluan ujian online.

5. Simpulan

Dilihat dari hasil pelatihan yang selalu didampingi oleh tim dapat diketahui bahwa aplikasi sistem manajemen tes dapat digunakan dengan baik. Hasil yang tertera di subhasil menginformasikan bahwa guru-guru secara umum dapat mencoba dan berhasil, hanya sedikit yang perlu pendampingan lebih. Jenis-jenis materi yang dilatihkan, yakni dari 1 login, 2 isian dashboard guru, 3 pengaturan: manage mata uji dan data siswa, 4 pengisian bank soal, 5 management tests, 6 result: download pdf dan excel dicoba dengan berhasil baik. Dari ini dapat diketahui pengabdian yang kami lakukan dapat dinyatakan berhasil, yakni berhasil merubah yang awalnya belum dapat menjadi dapat. Harapan kami adalah semoga setelah diperoleh ilmu besertacara pengoperasiannya para guru mendapatkan kemudahan dalam mengelola tes yang berbasis internet ini demi menghemat biaya dan menuju *paperless*.

Referensi

- [1] Amir Syamsudin. (2012). No Title UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 12 TAHUN 2012 TENTANG PENDIDIKAN TINGGI DENGAN. *Menkumham*, 7(2), 57–77.
- [2] Chusyairi, A., & Subari, S. S. (2020). Perancangan E-Recruitment Dosen Baru Berbasis Web Dengan Metode Design Sprint. *INFORMATICS FOR EDUCATORS AND PROFESSIONAL : Journal of Informatics*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.51211/itbi.v5i1.1408>
- [3] Idris, I. (2020). Kajian Kebijakan Peningkatan Profesionalisme Guru Dan Dosen Di Indonesia. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 41–52. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i2.57>
- [4] Johan, T. M., & Ahmalia, R. (2019). Penilaian Mutu Dosen Terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi Dengan Menerapkan Logica Fuzzy Logic Di Stikes Nan Tongga. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 8(2), 175.

- <https://doi.org/10.36565/jab.v8i2.167>
- [5] Juanita, S., Pramusinto, W., & Anif, M. (2021). Pembuatan Website Komunitas Parenting “Kampus Keluarga” sebagai Media Publikasi Informasi dan Edukasi Parenting. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 4(3), 546–554. <https://doi.org/10.22437/jkam.v4i3.11575>
- [6] Nilansari, A. F., & Wardani, S. (2021). Pelatihan Pengolahan Kulit Melinjo Sebagai Camilan Sehat Untuk Peningkatan Pendapatan Kwt Sejahtera Dusun Kepuh Kulon Desa Wirokerten. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 37. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v4i1.710>
- [7] Pendidikan, K. (2021). *MATRIKS DAN RUBRIK PEDOMAN OPERASIONAL (PO)*.
- [8] Setiyawan, P. E. (2017). Penyuluhan Tentang Pengelolaan Sampah Dan Pembuatan Tempat Sampah Unik Dari Pipa Pvc Untuk Masyarakat Desa Srigading Kecamatan Lawang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 1(1). <https://doi.org/10.26905/abdimas.v1i1.1172>
- [9] Setyowati, L., & Purwantoro. (2020). Determinan yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Dalam Melaksanakan Tri Dharma. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 17(1), 9–14.
- [10] Taufeni Taufik, Yunieta Anisma, Yusralaini, & Susilatri. (2019). Pelatihan Manajemen Aset Desa Di Desa Merempan Hulu Kecamatan Siak, Kabupaten Siak. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI*, 3(2), 191–195. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v3i2.1489>
- [11] Yansyah, Y., Nadia, H., & Murtiningsih, T. (2020). Pelatihan Desain Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru MGMP Bahasa Inggris SMA Kabupaten Barito Kuala. *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 63–70. <https://doi.org/10.31537/dedication.v4i1.291>